

**Тема: «Усім, хто є на білім світі, мають право бути й жити».**

### **Право на житло.**

**Мета:** розширити дітям основні положення про права дитини( право на житло) за допомогою знайомої казки; вчити аналізувати ситуацію, орієнтуючись на пригоди казкових героїв, вчити порівнювати добрі та погані вчинки, розвивати діалогічне мовлення, інтонаційну виразність, розв'язувати неприємні ситуації справедливіше, будувати речення, розповідати лічилки, мирилки, вірші, інсценувати вірші. Закріпити головне правило: «Дитина має право спокійно жити в своїй оселі і почуватися в ній господарем». Виховувати в дітей гуманні почуття, доброзичливість.

**Матеріал:** корона «Мудрої Сови», ілюстрації будинків та знайомих казок, «чарівний» мішечок, наголівники Кози та Зайчика, конверт з листом, іграшка Зайченяти для інсценівки, лічилки, мирилки, вірші, грамзапис спокійної музики.

### **Хід заняття**

Діти стоять на килимку. Вихователь бере до рук дзвіночок і каже:

- Дінь – дінь – дінь – дзвенить дзвіночок,

Відчиняється садочок,

Має назву він - ....( «Струмочок»)

Груп у ньому є багато

Ми ж, маленькі ... ( діти «Ромашчата»)

Наш садочок – другий дім,

Тепло й затишно у нім!

- Малята, а як ще по-іншому можна назвати домівку?

Діти: житло, будинок, хата, оселя, теремок, квартира, дача, котедж...

Так, кожному своя домівка наймиліша.

Діти читають вірші про рідний дім: «Хай живе наш рідний дім», «Хата».

- А у звірів як називаються домівки?

### **Гра «Чия домівка?»**

У лисиці - ...нора,

У ведмедя - ...барліг,

У білочки – дупло,

У вовка – лігво,

У мишки – нірка.

- Тож, кожен має право на житло, спокійно в ньому жити і почуватися господарем. А чи знаєте ви казки, де герої шукали собі житло чи будували його? («Зайчикова хатка», «Коза-дереза», «Теремок», «Рукавичка», «Троє поросят»)

- А що потрібно для того, щоб побудувати будинок? (будівельний матеріал: дошки, цегла, камінь, покрівля (дах), вікна, двері, транспорт....)
- От зараз ми з вами збудуємо різні будинки. Я буду називати різні слова, а ви повинні із них збудувати будинок.

### **Гра-вправа «Будинок який?»**

Дерево – дерев'яний,

Лід – льодяний,

Крига – крижаний,

Солома – солом'яний,

Казка – казковий,

Камінь – кам'яний,

Цукор – цукровий,

Земля – земляний. ( До речі, у кого земляний будинок? Це нірка. У миші, у лисиці, у крота, у зайця).

- Малята, вам не здається, що серед нас іще хтось є? Хто б це міг бути?( чути фурчання: ф-ф-ф.)

Діти: - Це Домовичок Кузя.

- Де ж він мешкає?( у кожному будиночку на даху і на нашій групі теж).
- Я бачу, що він нам залишив листа. Хто ж нам його допоможе прочитати?

Саша Спірідонова читає:

Сидить Зайчик на пеньку

Дуже гірко плаче.

Коза в хаті на печі

Від радощів скаче. (садимо Зайчика)

- Від кого цей лист?
- Як називається ця казка?
- Як Зайчик з казки опинився на вулиці?
- Яке право Зайця порушила Коза?( право на житло).
- Хто виганяв Козу?
- Якими словами лякала Коза звірів?
- Щоб ви сказали, зустрівшись з нею?
- Тому я пропоную одягнути корону Мудрої Сови і дати розумні поради.

**Гра «Мудра Сова»** (- Запропонувати Зайчикові самому вигнати Козу-Дерезу. Для цього слід назбирати в лісі гілочок, зробити мітлу і вигнати Козу. - Взяти чарівну паличку, перетворити її на Вітерець і щоб вона полетіла в поле.

- Запропонувати Зайчику перетворитися на Діда, Коза побачить його, попросить пробачення і повернеться з ним додому. А Зайчик знову стане жити в своїй хатинці.
- Запропонувати Козі помиритися, розповісти мирилки, лічилки.) Діти розповідають мирилки: «Мирилка летіла», «Мир миром», «1,2,3,4, козі дзвоника вчепили».
- Молодці! Але все ж таки, яку найрозумнішу пораду ми можемо дати Козі?( збудувати будинок для Кози, щоб вона ніколи не залазила в чужі домівки).

Фізкультхвилинка.

Ось такий високий дім ( руки вгору)

Дах трикутний є у нім( з'єднані вгорі пальці)

Вікна відчиняються( руки в сторони)

Двері замикаються( з'єднують долоні в замок)

Із труби іде димок( колові рухи)

Непоганий теремок (кружляють кругом себе).

- Ну, що ж, малята: «Життя дано на добрі справи», «Все в світі минається, а добро залишається.» давайте й ми з вами зробимо добру справу, збудуємо будинок для Кози.

(Діти роблять аплікацію «Будинок для Кози» під грамзапис легкої музики).

Підсумок.

- А за те, що ви зробили добру справу у мене є для вас сюрприз у чарівній торбинці ( роздаю сердечка- добринки).