

Кошелєв Михайло Васильович,
викладач державного навчального закладу
«Слобожанський регіональний центр професійної освіти»

Смартфон-вчитель

Ранок. Тарасик йшов до школи. Яскраве весняне сонце і рідкісні білі хмаринки на блакитному небі піднімали настрій хлопчика, його бажання вчитися і дізнаватися щось нове про навколишній світ. Тарасик дивився навколо, – свіжу траву, різнокольорові квіти, дерева з молодими листочками. Погляд його зупинився на весело щебечучих птахах, що сиділи на гілках одного з дерев.

«Трава – the Grass , квітка – the Flower, дерево – the Tree» , – згадав Тарасик нові англійські слова, які він вивчав вчора на уроці іноземної мови. «Птах?... Птах?... Птах?...», – не зміг перекласти в пам'яті Тарасик. «Ну ось», - розхвилювався він, - «просидів вчора весь вечір за комп'ютерною грою і слова до уроку англійської не вивчив»!

Думки Тарасика почали змінювали одна одну: «Що тепер буде? А якщо вчитель перевірить знання слів? Яку оцінку я тоді отримаю? Яка ганьба перед хлопцями? Та й перед вчителем буде соромно». Гарний настрій його відразу змінився. Від хвилювання Тарасик почав вертїти в руках свій смартфон. І тут у нього виникла ідея.

Тарасик включив смартфон, відкрив сторінку інтернет-перекладача і перевів слово птах. «Але це не всі слова, які потрібно вивчити», – знову захвилювався хлопчик, – «а інших я не пам'ятаю. Що ж робити»? У роздумах Тарасик подзвонив зі смартфона своєму другові Мишко, з яким і грав вчора весь вечір через комп'ютерну мережу.

– Відкрий сайт нашого вчителя іноземної мови і завантаж останній урок, – порадив Мишко.

Тарасик завантажив урок і знайшов в ньому все англійські слова, які потрібно було вивчити. Повторюючи слова по кілька разів, хлопчик швидко їх запам'ятав. І тут у нього виникла нова ідея.

– Мишко, – звернувся Тарасик до друга, зателефонувавши йому, – а якщо ми один одного перевіримо, як кожен з нас запам'ятав англійські слова?

Так і йшли Тарасик і Мишко в школу, питаючи один у одного англійські слова по смартфону. І добре, що в цей день окрім уроків англійської мови, в шкільному розкладі були тільки уроки фізкультури і праці, і без домашнього завдання.

Тарасик в цей день отримав хорошу оцінку на уроці англійської та був дуже радий, що встиг вивчити до уроку нові слова. Але твердо вирішив, що тепер завжди буде виконувати домашнє завдання вчасно.